



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
UFFICIO VII – SCUOLA CAPOFILA - Ambito Territoriale Avellino 01
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ELODIA BOTTO PICELLA” FORINO
Via G. Marconi, 94 –83020 – Forino(Av) - tel. 0825/761017 - fax 0825/762352
Codice Meccanografico AVIC84100C – Codice Fiscale: 92046370646 e-mail: avic84100c@istruzione.it
e-mail certificata:avic84100c@pec.istruzione.it . sito web: www.icforino.edu.it- CodiceUnivoco: UF1NEU

**ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA REVISIONE
DEL PIANO TRIENNALE DELL' OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2019-2022**

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la revisione del Piano triennale dell'Offerta Formativa triennio 2019-2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59 *“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”*
- VISTO** il DPR 275/99 *“Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n. 59”;*
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2011, n. 165 *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”* e successive integrazioni e modificazioni;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;*

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

CONSIDERATO CHE:

1. La legge 13 luglio 2015, n. 107 *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”* intende dare piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastica, che trova il suo momento più significativo nella definizione ed attuazione del piano dell'offerta formativa triennale *“documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche”;*
2. Le modifiche introdotte dalla legge n. 107 del 2015 prevedono che le istituzioni scolastiche, garantendo la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali, debbono provvedere alla

- definizione del piano triennale dell' Offerta Formativa per il triennio 2019/20, 2020/21, 2021/22, esplicitando la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa;
3. Il predetto piano deve tener conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa;
 4. E' da considerare il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno, per il potenziamento dell'offerta formativa (personale docente), nonché il fabbisogno di unità di personale amministrativo ed ausiliario (personale a.t.a.) e i piani di miglioramento di cui al Regolamento relativo al DPR 28/03/2013, n. 80;
 5. Il Piano prevede altresì la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente, amministrativo e ausiliario, in base alla quantificazione delle risorse occorrenti;
 6. Gli indirizzi del piano, relativi alle attività della scuola e delle scelte gestionali ed amministrative sono definiti dal dirigente scolastico, che ha attivato gli opportuni e necessari rapporti con il Comune di Forino (ove ricadono tutte le scuole dell'Istituto) e con le numerose realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio comunale e in quello della Provincia;
 7. Il Piano è elaborato dal Collegio dei docenti ed approvato dal Consiglio d'Istituto;
 8. Il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
 9. Per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti a supporto delle attività ;

VALUTATE

Prioritarie le criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione nonché gli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti

TENUTO CONTO

Delle proposte e dei pareri emersi dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con il personale della scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio comunale e provinciale;

DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DEI DOCENTI

Al fine della revisione del piano triennale dell'offerta formativa, per il triennio 2019/2022, i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

ADEGUAMENTO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Preso atto che:

- Il Piano dell'offerta formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico- educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale all'autonomia;
- La scuola è tenuta ad elaborare il Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficienza ed efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'art. 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004 , n. 286;
- E' necessario procedere allo sviluppo e potenziamento del sistema e del procedimento di autovalutazione della nostra istituzione scolastica sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'INVALSI;

- Nell'elaborazione dei percorsi formativi curricolari ed extracurricolari, si terrà conto dell'apporto di conoscenze e contributi delle numerose associazioni del territorio con le quali si intende operare in stretta sinergia e in continuità con quanto già realizzato negli scorsi anni scolastici;
- Sulla base delle necessità emerse, la scuola parteciperà alle iniziative FINANZIATE CON I FONDI COMUNALI, REGIONALI, NAZIONALI ED EUROPEI ;

SI INDIVIDUANO LE SEGUENTI PRIORITA' E CONSEGUENTI OBIETTIVI DI PROCESSO:

- Migliorare le abilità degli studenti in italiano e matematica;
- Motivare gli alunni alla frequenza scolastica e prevenire situazioni di disagio;
- Promuovere l'autonomia nel metodo di studio;
- Costruire e implementare in ciascun alunno comportamenti e sentimenti di appartenenza ad una cultura improntata ai valori della legalità.
- Condividere con le famiglie le azioni da implementare per la gestione dei comportamenti problematici

Area di processo	Descrizione dell'obiettivo di processo
Curricolo, progettazione e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Rendere il curricolo per competenze uno strumento di lavoro generalizzato per tutti i docenti • Elaborare prove comuni iniziali, in itinere e finali per tutti gli ordini di scuola e per classi parallele; • Elaborare criteri di valutazione comuni per tutte le discipline • Implementare pratiche didattiche finalizzate alla realizzazione dell'inclusione e al rispetto delle diversità
Ambiente di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Generalizzare la pratica di didattiche innovative
Continuità e orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Strutturare un percorso sistematico di orientamento per la comprensione del sé e delle proprie inclinazioni; • Implementare azioni di continuità tra i diversi ordini di scuola; • Avviare azioni per monitorare i risultati a distanza.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la funzionalità del sito web; • Implementare l'uso del registro elettronico.

VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE docente e ATA, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico - metodologico e didattica, amministrativa, alla innovazione tecnologica, alla valutazione autentica, alla didattica laboratoriale.

PERTANTO, sulla base di quanto emerso dal RAV e tenendo conto delle disposizioni della L. 107/15 che ai commi da 5 a 7 istituisce l'organico dell'autonomia , la progettazione curricolare ed extracurricolare, inserita nel PTOF si articolerà e svilupperà realizzando e implementando le seguenti linee di sviluppo:

- ✓ Alfabetizzazione potenziamento dell'italiano come lingua seconda;
- ✓ Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e personalizzati;
- ✓ Individuazione di percorsi funzionali alla valorizzazione del merito degli alunni;
- ✓ Definizione di un sistema di orientamento;
- ✓ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- ✓ Prevenzione e contrasto della dispersione e di ogni forma di discriminazione;
- ✓ Valorizzazione della scuola come comunità attiva, aperta al territorio;

- ✓ Sviluppo e potenziamento delle competenze matematico- logiche e scientifiche;
- ✓ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- ✓ Potenziamento delle competenze nella musica, nell'arte, nella lingua comunitaria;
- ✓ Valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace e al rispetto delle differenze
- ✓ Rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale;

LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA-DIDATTICA POTRA' PREVEDERE:

- ❖ La possibilità di rimodulare il monte ore annuale di ciascuna disciplina;
- ❖ Il potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari già definiti nei limiti della dotazione organica dell'autonomia e tenendo conto delle opzioni delle famiglie;
- ❖ La programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo;
- ❖ L'articolazione dei gruppi classe, lavori sperimentali per classi aperte, laboratori di recupero e sviluppo costituiti per gruppi di livello e per competenze ;
- ❖ Adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art.7 del DPR 275/99.

Infine

- **LA GESTIONE E AMMINISTRAZIONE** sarà improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche;
- **L'ATTIVITA' NEGOZIALE**, nel rispetto della normativa vigente, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;
- **IL CONFERIMENTO DI INCARICHI** al personale esterno e relativo compenso avverrà secondo il Regolamento d'Istituto e nel rispetto delle disposizioni normative e regolamentari vigenti e dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità , sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità;
- **L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA** tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;
- **LE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE** devono essere improntate alla massima trasparenza e accessibilità garantite mediante l'uso del sito web, del registro elettronico e di iniziative specifiche (OPEN DAY) finalizzate a rendere pubblica l'offerta formativa.

Il Dirigente Scolastico

Angela PALETTA

(Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e
Normativa connessa)